

成渝双城经济圈重庆市第三届 “大思政课”建设研讨会

大会交流材料

重庆·九龙坡
2024年12月



目 录

1. 重庆九龙坡：推动“红岩思政”，实现融合共生·····	1
2. 四川广安：聚焦立德树人根本任务，拓展“大思政课”育 人格局·····	6
3. 重庆育才中学校：盘活红色家底 上好大思政课·····	12
4. 重庆谢家湾学校：红梅花儿开 朵朵放光彩·····	20

推动“红岩思政”，实现融合共生

——九龙坡“大思政课”建设的探索和实践

重庆市九龙坡区委教育工委委员

重庆市九龙坡区教育委员会副主任 易铁林

（2024年12月25日）

近年来，九龙坡区认真学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和关于思政课建设的重要指示批示精神，以立德树人为根本，以“大思政课”建设为抓手，以“红岩思政”联盟为载体，注重党的创新理论与思政教育相融合、思政课程与课程思政相融合、大师资与大平台相融合、场景体验与思想浸润相融合、部门联动与家校社协同相融合“五个融合”，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，为推动学校思政课建设提质增效积极进行实践和探索。

一、坚持政治引向，注重党的创新理论与思政教育相融合

我们重点做好“三个坚持”：一是坚持思想铸魂。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。今年，我们专门组织思政课“书记开学讲”“校长毕业讲”187节，把思政教育融入全方位各环节，做到“人人都是思政教师，处处都是思政阵地”，切实把道理讲深讲透讲活。二是坚持梦想筑基。我们通过“中国梦·我的梦”主题教育活动，开展“扣好人生第一粒扣子”“强

国有我”“寻访红岩足迹”等主题教育 1236 场，覆盖 14 万余名中小學生，激勵學生青春筑夢、奮鬥追夢、報國圓夢。**三是堅持行動踐行。**大力培育和弘揚社會主義核心價值觀，聚焦愛國情懷、道德修養、法治知識、誠信友善等德育核心素養，編撰《核心價值觀主題教育》《學生誠信教育》等讀本，通過開展微宣講、微課堂、微視頻、微創作、微訪談等活動，以學生喜聞樂見的形式創新教育方法載體，全面弘揚社會主義核心價值觀。

二、堅持課程引領，注重思政課程與課程思政相融合。我們重點落實“三個+”：一是“必修+選修”構建思政課程群。開齊開足各學段思政課必修課程，小學階段重在培養愛國情感，初中階段重在打牢思想基礎，高中階段重在提升政治素養，教育引導青少年學生堅定馬克思主義信仰、中國特色社會主義信念、中華民族偉大復興信心，立報國強國大志向、做挺膺擔當奮鬥者。圍繞政治認同、家國情懷、道德修養等重点內容，開發森林小學“紅色種子故事樹”、高新實驗一小“十景十課”、高新育才“行知德育”等近 70 個門類的校本課程，精心打造“行走·紅岩”等大思政課品牌，推進思政課程+課程思政協同育人。**二是“課內+課外”增強思政吸引力。**把思政小課堂與社會大課堂有效結合，倡導學生每天收看新聞聯播，重慶謝家灣學校開展“朵朵思政課”

“朵朵聊時事”“跟着希婭書記看兩會”等特色主題活動，讓學生在“讀萬卷書”和“行萬里路”中，更好了解國情民情社情、堅定自己的理想信念。區政協開展“協商文化进校园”活動，鼓勵學生撰寫“紅領巾小提案”，組織學生代表列席政協會，充分

了解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，培养学生的政治素养，增强学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

三是“教学+教研”提升思政实效性。每年举办“大思政·大课堂·大教研”现场活动，与红岩精神、国防教育、清廉学校、统战知识有效结合，提升思政教育影响力。与成都市新都区建立“共研、共学、共建、共树”的“大思政课”建设推动机制，推动105个思政课题研究，增强思政课堂的思想性、理论性、针对性。

三、坚持教师引导，注重大师资与大平台相融合。我们切实抓好“三个建设”：一是思政教师队伍建设。坚持“选优配齐配强”的思路，实施“2531”名师工程，选树114名思政课名优教师，选优配强思政课专兼职教师3202人，着力打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。完善思政课特聘教师制度，选聘党政领导、专家学者、“五老”

“模范”等到校上思政课。二是思政教育基地建设。全区打造刘伯承六店旧居、中共四川省临委会扩大会议会址等23个“大思政课实践教学基地”，“一校一策”建设打造陶行知纪念馆、大思政能量舱等90个校园思政文化馆群。比如，谢家湾学校以“红梅花儿开、朵朵放光彩”为学校文化，在校园的很多地方都能看到“红梅”符号，这是学校教育理念的象征，也象征红岩精神，让学生既要有“红”的底色，成为社会主义接班人，更要有“梅”的坚韧，实现全面发展。三是思政教学资源建设。开发64个“红色”校本教学资源，比如，育才中学以“山城升起的第一面五星红旗”为主题，结合育才学校师生制作红旗的故事，设计大思政

校本课程，让学生赓续红色基因。立足区域特色文化资源和实践资源，开设“走进九龙坡”社会实践课程；开拓数字平台，依托九龙坡智慧教育云平台，打造思政教学资源库、“云上大思政课”，目前已储备9万个“大思政课”教学优秀案例和优质素材。

四、坚持文化引润，注重场景体验与思想浸润相融合。我们着力弘扬“三类文化”：一是弘扬红色文化。实施“红岩思政”铸魂育人工程，加入“红岩思政”联盟，开展“致敬革命先烈”等主题活动，讲好革命故事、英雄故事、先锋故事，大力弘扬革命精神、民族精神、时代精神。比如，我们西部乡村的铜罐驿实验学校，是重庆市首批“红岩思政”教育联盟成员，在红岩革命前辈的支持下，落成了全国校内第一尊“小萝卜头”雕像，建成“小萝卜头”陈列室、浮雕墙、文化走廊，37年来坚持对青少年开展培根铸魂、启智润心、勇当使命的红色教育，将红色种子播种在青少年的心田，“传承红色基因、构建‘石榴花开’育人机制”入选中国教科院典型案例。二是弘扬社会主义先进文化。结合主题团日队日、重大纪念日等，坚持开展“四史”、爱国主义等思政教育，讲好中国故事、重庆故事、九龙坡发展故事，以社会主义先进文化引导学生坚定“四个自信”。开展“小眼睛看大重庆”“洞见历史”“绘美九龙坡”“重走行知路”“红领巾寻访”等身临其境的实践教学，让学生从发展中感悟社会主义的优越性。三是弘扬优秀传统文化。深入推进“一校一品”校园文化建设，坚持抓常抓实文明礼仪规范，开展升旗礼、入队（入团）礼、毕业礼、见面礼等“十礼”教育。围绕全国文明城区创建，

开展了“扣好人生第一粒扣子”“小手拉大手，文明一起走”“我们的节日”等系列教育活动。持续开展“核心价值观师生讲”“悦读阅美读书月”“高雅艺术进校园”等活动，塑造学生的品格品行品位。

五、坚持协同引育，注重部门联动与家校社协同相融合。我们有效建立“三项机制”：一是党政统筹联动育人机制。构建起党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的工作领导体制。将思政教育纳入教育工作领导小组重要议事日程。近两年与党校、教科院、高校等联合开展思政教师线上线下培训、联合教研等1026场次，整体提升思政课建设和思政教师水平。二是家校社协同育人机制。坚持“三全育人”与家庭教育相结合，推动建设家校社协同育人教联体。充分发挥家长学校、社区家庭教育指导服务站等作用，开设家长教育课程；推动思政教育、家庭教育、社区教育相结合，建立家校社协同育人网络。三是大思政一体化共同体建设机制。与四川外国语大学、重庆红岩革命历史文化中心、红岩联线管理中心等共建市级大思政课一体化重点建设共同体，借助专业力量，构建立体式“大思政”格局，努力培育一批思政教育品牌、推出一批优质课程资源。

下一步，我们将坚持弘扬“红岩精神”，用好红色资源，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量，让红色文化不断传承，融入思政教育全方位各环节，构建大中小学相互配合、学段有序衔接、馆校协同推进的一体化育人新格局，努力培养担当民族复兴重任的时代新人，为大思政课建设贡献九龙坡区的智慧和力量。

聚焦立德树人根本任务， 拓展“大思政课”育人格局

广安市教育和体育局党组成员、副局长 唐振江

（2024年12月25日）

尊敬的各位领导、各位同仁：

近年来，广安坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“习语润心”品牌建设为引领，大力推动大中小学思政教育一体化建设，紧盯“抓手有形、受众有感、教育有效”三大目标，聚焦强化“原动力”、筑牢“主阵地”、培育“大先生”、提升“新质效”工作架构，建强学校思政教育主阵地，持续讲好新时代大思政课，思政教育影响力、感染力、塑造力全面提升。2024年7月，我市《“习语润心”：大中小学思政教育一体化新探索》成功入选中国政研会2024年度基层思想政治工作优秀案例。

一、注重机制创新，强化思政工作“原动力”。从思政课到“大思政课”，校家社无法高效协同往往是推进过程中的一个堵点。我市坚持系统思维，多措并举，着力构建党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、全社会协同配合的思政课建设工作责任体系。一是**优化制度机制**。市委、市政府始终把学校思政课建设作为加强党的领导的重中之重，书记、市长带头到高校讲思政课，市委常委会每年听取并研究推动思政课建设工作，市委宣传部、组织部会同我们共同研究出台《学

校党建工作考核办法》《广安市加强新时代中小学德育工作的实施意见》《关于加强全市中小学思政课建设的九条措施》《“习语润心”思政教育品牌建设工作方案》等一系列文件，全学段、全过程、全方位地安排部署思政课建设重点任务，明确重点、细化任务，逐级压责，以便统筹推进、层层落实。二是**深化一体建设**。与宣传部门协同，联合广安职业技术学院建成大中小学思政课一体化建设研究中心，配齐配强组织架构，择优选聘 22 名思政名师组建专家指导组，成立全市“思政工作联盟”，共同发力优化各学段教学设计。在全市教育系统开展名师引领“同备一堂课”，汇聚全市优质教学力量，结合各学段特点，围绕“循序渐进，螺旋上升”目标，设置大中小学思政教育重点，优化教学设计，着力解决一线教师“怎么教”的问题，促进思政教育入脑入心。三是**强化示范引领**。综合考虑校园文化、师资队伍、教学成效等因素，授牌“习语润心”思政品牌建设试点学校 33 所，在工作经费、人才引进、课程建设等方面重点保障。实施“领航帮扶计划”，采取“1+N”结对帮扶模式，每所试点学校领航指导 2 所以上基础薄弱学校，共同提升思政工作水平。注重总结推广先进经验，延伸打造东方小学“习语润童心”、广安中学“习语润心田”等一大批思政课建设子品牌，营造起比学赶超浓厚氛围。

二、拓宽工作视野，筑牢铸魂育人“主阵地”。灌输式教学吸引不强、效果不佳，思政活动形式单一、载体不优，这些是不少一线教师开展思政教育常常面临的难点。针对这些问题，广安坚持课堂教学主阵地，创新教育教学理念，把握学生成长

规律，循序渐进开展思政教育教学，促进思政课育人质量不断提升。一是突出“广”，**夯实教育阵地**。开展思政教育资源专题调研，依托纪念馆、博物馆、主题公园、青少年法治教育实践基地等，融合虚拟仿真、人工智能等新技术，建设情景式、体验式现场教学点 50 余处。用区域红色资源优势，建立红色研学联盟，广泛开展“行走的思政课·红色地标我打卡”等研学活动，打造课内课外贯通、教学实践衔接的“大思政课”，引导学生深入了解家乡的伟人故事、红色历史。建成乡村“复兴少年宫”15 所，建立青少年成长中心 4 个，切实开展道德培育、心理辅导，打造未成年人思政教育新阵地。二是突出“优”，**深挖思政资源**。组织各地各校创编《小平爷爷的故事》《家国情怀》等思政类校本读物 200 余套，自主开发《童眼看广安》《童梦中国·爱在广安》等园本读物，免费发放给学生使用。推动“传承红色基因·争做青年先锋”“国防思政课”红色典型进校园，在“心系国防 强国有我”首届四川省“爱我国防”宣讲大赛成果展演中，我市 1 名教师荣获“金奖”。三是突出“实”，**丰富教学内容**。探索“思政+”融合课程建设与活动，挖掘语文、历史、地理、英语等学科的思政教学资源，跨学科融合教学设计，促进思政课程与课程思政同向而行、协同育人。突出情境化教育，坚持知、情、意、行相统一，以仪式感增强思政教育的亲和力、感染力和实效性。在“五四”、“六一”、“七一”、“八一”、国庆节等重要时间节点，广泛开展爱国主义、集体主义教育，引导学生感党恩、听党话、跟党走。在学生入队、入团、入党等关键节点组织集体宣誓仪式，引导学生心怀感恩、

立志成才。

三、强化队伍建设，培育思政专业“大先生”。强教必先强师，如何解决队伍配备、强化队伍建设、提升专业素养，是为提升思政课教学质量和效果的关键支撑。我们**一是选优配强，树思政“师表”**。严把思政课教师“入口关”，按照“六要”标准选好用好思政课教师，拓宽思政课教师培养补充渠道，推动和落实学校领导班子带头讲思政课，落实班主任思政教育的主体责任。三年内通过相近学科教师转岗培训、特岗教师招聘和事业单位公开招聘专职思政课教师 529 人，全市专职思政课教师达 1651 人，兼职思政课教师达 2782 人。支持小学党组织书记、校长兼任思政课教师，鼓励学校邀请优秀党政干部、专家学者、先进模范、英雄人物、“五老”讲思政课或作专题报告，逐步壮大思政课教师队伍。**二是知行并重，强思政“师能”**。组建“习语润心”思政教育课题组，深入研学习近平新时代中国特色社会主义思想，定期开展“思政课骨干教师专题培训”、“思政大练兵”、优秀思政课巡讲等各类活动，为老师们上好思政课蓄力赋能。推进“课堂革命”，常态开展“市-县-片区-学校”四级“强课提质·减负增效”教师岗位大练兵，全省首创全员教师抽签竞教，倒逼思政课教师苦练“内功”。近两年，5 人获评四川学校思政课教师年度人物，4 人在四川省优质课现场展评中获得一等奖，9 人在四川省各类思政课竞赛中获奖，2 个团队获得四川省思政课作业设计大赛一等奖。**三是德才兼备，铸思政“师魂”**。建立行课期间每两周 1 次主题教育活动机制，每年开展 1 次集中政治学习，每学期确定 1 个师德教

育主题，在全省首创中小学思政课教师旁听人大会议制度，引导思政课教师全面掌握方针政策和重大决策部署，自觉提升政治素养，站稳政治立场。开展纯洁师德师风专项行动，培育名师名校长等先进典型 125 名，表扬师德标兵等榜样人物 547 名，引导思政教师悟初心、守初心、践初心。

四、聚焦培根铸魂，提升立德树人“新质效”。当前，国家层面提出构建家校社协同育人“教联体”，为新形势下的全员育人、全程育人、全方位育人提出了路径策略。在思政教育探索中，我们坚持以学校教育为主阵地、家庭教育为基础、社会教育为延伸，着力构建学校、家庭、社会“三位一体”德育机制，有效提升了思政工作的连续性、系统性和整体效果。一是**五育并举，培塑“领头雁”**。广泛开展特色体育项目和普及性体育运动，着力保障学生每天 2 个小时体育活动时间，熟练掌握 1—2 项运动技能，让学生在体育活动中，经历挫折和克服困难的过程，提高控制和调试自身情绪的能力。充分利用美育对人的情绪感染和心理健康的“浸润”功能，各校每学年至少举办 1 次校级艺术节，确保每名中小學生每学年至少参加 1 次校级艺术展演活动，提高学生感知美、理解美、欣赏美和创造美的能力，激发学生对美好事物的追求，自觉按照美的标准去规范自己的行为。近年来，全市成功创建全国中小学中华优秀传统文化传承学校 1 所、全国国防教育特色学校 10 所、示范学校 4 所，全国各类运动特色学校 23 所、省级艺术教育特色学校 14 所，省级优秀传统文化艺术传承学校 4 所。二是**家校协同，携手“润童心”**。将心理健康教育纳入德育课程体系建设，创新

实施“阳光心灵 平安广安”专项行动，实施“50万学生家长家访工程”，每年5月确定为“广安市未成年人心理健康教育宣传月 and 家校社协同育人月”。成立广安市家长学校总校，精心打造优质家庭教育指导课程，定期开展家庭教育讲座和家长沙龙活动，对家长进行家庭教育系统培训，创新开展心理健康和家庭教育送教到薄弱学校。探索“家长助教”模式，依托家长学校和家委会，聘请政治过硬、理论扎实的家长担任“校外辅导员”，定期进课堂讲思政，累计举办“家长讲坛”360余场次，家庭教育与学校教育有机衔接、互促共进。三是先行探索，引航“新路径”。与法、检、公、司等部门建立联系会议制度，联合出台法治副校长聘任管理、评价考核制度，促进部门之间信息共享、形势共研、问题共治，推动法治副校长与学校主动履职尽责，提升法治宣传教育的针对性和时效性。实施“法治班主任”县域试点，原则上每3个班级配备1名法治班主任，创新推出“三进”工作模式，通过法治班主任进班教育、进群普法、进家关爱，多维度开展法治教育，提高线上线下见警率，增强学生及家长的法治意识和自身安全保护意识。自2023年试点工作开展以来，未成年人被侵害刑事案件同比下降14.06%，刑事犯罪案件同比下降40.26%。

盘活红色家底 上好大思政课

——在成渝双城经济圈重庆市第三届“大思政课”建设研讨会的发言

重庆育才中学党委副书记 魏蓉

（2024年12月25日）

尊敬的各位领导、各位专家：

大家上午好！今天我交流发言的主题是《盘活红色家底，上好大思政课》。

党的十八大以来，习近平总书记有关思想政治课改革创新、推动“大思政课”建设的一系列重要讲话，为学校进一步开展高水平育人实践提供了遵循。重庆育才中学，拥有厚重的红色记忆和光荣的革命传统。育才的创办承载着陶行知老校长教育救国的爱国情怀，山城升起的第一面五星红旗，记载了育才师生对党炽热的情感。在新时代，育才中学全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断擦亮行知文化办学品牌，通过“六六行动”，即六大实施路径和六大特色校本课程，倡导“两活一线”（“两活”即思政课教学活动化，活动生活化；“一线”即情感为主线，彰显品德教育的魅力）和“三个所有”（所有的人都是思政教师，所有的课程都是思政课程，所有的活动都要有育人功能），推动“大思政课”建设，切实提升习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、启智润心的成效。

六大路径分别是：

一、党建引领，锚定“大思政课”航向标

党建引领是学校发展的灵魂，是构建大思政育人格局的根本保证。学校党委坚持做好顶层设计，从制度保障、课堂教学、文化环境、育人活动等多层面、全方位设计融入思政育人元素。健全学校党委领导、部门齐抓、党支部监督、年级组落实、师生全员参与的大思政育人机制。

二、课程思政，站稳“大思政课”主阵地

课程思政是构建大思政育人格局的重要抓手。学校将思想政治教育融入专业课程，让每一门课程都成为思政教育的生动课堂。

在每学年的行知学术月，组织开展“求真致远，铸魂育人”大思政专题赛课活动，各学科教研组、备课组也充分挖掘本学科的价值涵纳度和价值显示度，将理想信念、爱国情怀、民族精神、人文关怀、创新思想等融入到各学科教育教学中，实现学科教学与思政教育的互动发展，把立德树人贯穿到教育教学的全过程。

三、五育并举，绘就“大思政课”全景图

五育并举是构建大思政育人格局的内在要求。育才中学坚持德育为先、智育为重、体育为本、美育为魂、劳育为基的原则，促进学生的全面发展。通过丰富多彩的校园文化活动和社会实践活动，让学生在实践中锻炼能力、增长才干、提升素质。

把生活德育融入“大思政课”，厚植爱国爱党情怀。打造“生活德育·向阳而生”特色德育品牌，每学年精心组织的“城市问题解决大赛”等社会实践活动，学生深入社区、实地调研，

走到火热的生活中去、走到现实的世界中去，为美好城市的发展建言献策，让灰色的理论绽放生命的光彩。推动思政小课堂与社会大课堂深度融合。

将体育健康融入“大思政课”，弘扬中华体育精神。让每一位学生，在挥洒青春汗水的过程中，勇担青春使命，用强健的体魄、良好的精神风貌践行“强国有我，请党放心”的铮铮誓言。

把美学美育融入“大思政课”，塑造美好心灵。强化艺术节、读书节等活动课程，构建美育格局下的“大思政课”教育生态。

将劳动教育融入“大思政课”，培育新时代劳动者。创造性地实施“新二十三常能”劳动教育课程体系，引导学生认识劳动的价值，理解“劳动创造世界”的深刻内涵，树立尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的正确观念。

四、协同育人，筑牢“大思政课”共同体

协同育人是构建大思政育人格局的必由之路。学校坚持以“全面、全员、全过程”的理念加强家校合作、社会协同，形成全社会共同关心和支持思政教育的良好氛围。

学校创立“行知家长学校”，以专题报告、家长沙龙、亲子共读会等方式引导家长树立正确的成长观和育儿观。让各行各业优秀的家长走进校园，通过行知家长讲坛为学生全面发展开辟第二课堂；搭建校企合作平台，共建社会实践基地，让学生在实践中了解社会、认识社会、服务社会。

五、凝魂聚气，锻造“大思政课”主心骨

教师队伍是思政教育的主力军，他们的政治素养和教学能力直接关系到思政教育的质量和效果。学校着力打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严的高素质“大思政课”教师队伍。构建1+1+N，即“思政课教师+班主任+学科教师”的“大思政课”育人梯队，通过“思政课教师+其他教师”的共同体教研模式，共同设计育人目标、共同挖掘育人素材、共同商讨教学方法，丰富同向同行的思政供给。

六、文化浸润，营造“大思政课”新风尚

文化浸润是构建大思政育人格局的保障。重庆育才中学传承行知文化，结合习近平新时代中国特色社会主义思想的宣讲，把社会主义核心价值观书写在校园的每一寸土地上，让校园处处成为育人的场所，创设良好的“大思政课”文化氛围。

“六大路径”的实施，是对我校“大思政课”建设诸多有益实践的全面梳理。在这一过程中，我们深刻地感受到，要最大限度地让思政课有知有味、有感有得，就应该从师生身边最熟悉的资源和场景入手，让思政课更为生动鲜活。育才中学厚重的红色文化，就是“大思政课”铸魂育人的最好素材。

我们以六个校本思政课程为抓手，进一步盘活红色家底，讲活、讲好思政大课。

一座陶馆：历史的低语与薪火的传承

参观陶行知纪念馆，是每一届育才新生、每一位新入职教师，

都要经历的“大思政必修课”。这不仅是一次对校史的追溯，更是一次心灵的洗礼。他们在这里学会了何为“知行合一”，理解了教育的真谛不仅在于知识的传授，更在于人格的塑造和社会责任感的培养。

在此基础上，学校进一步打造“人人都是讲解员”精品活动，让师生从参观者转变为讲解员，在深挖陶行知先生的生平精髓与教育哲学中，打开通往历史深处的门扉，开启沉浸式的思政之旅。陶馆，不仅是表达、研究与团队协作能力的锤炼场，更是育才师生涵养“大爱、求真、奉献、创造”的精神品格，坚定红色信仰的加油站。

目前，陶馆已被评为“中国民主同盟传统教育基地”、“重庆市爱国主义教育基地”、“重庆市社会实践基地”。“人人都是讲解员”活动课程，被评为2022年年全国志愿服务示范项目。一座陶馆，让红色文化不再是纸上的枯燥文字，而是成为跃动在血脉中的生动传承。

一幕话剧，光影的交响与时空的对话

育才师生携手共创的“陶行知在重庆”话剧，犹如一道穿越时空的桥梁，引领学生们步入历史的长河，亲身体验陶行知先生的时代风云。每一幕场景，每一次角色的演绎，都是对陶行知教育情怀与改革精神的深情致敬。对于育才师生而言，这部话剧不仅是视觉与情感的双重震撼，更是一次心灵的深度洗礼，让他们在泪与笑中迅速融入育才的文化血脉，深刻理解并自觉践行学校

的教育理念，从而点燃内心的学习热情，唤醒对社会的深切责任感。

一套文献：文化的沉淀与灵魂的滋养

自2019年开始，学校组织教师团队自主编写并出版了《抗战时期重庆育才学校美术教育文献集》《抗战时期重庆育才学校音乐舞蹈教育文献集》《抗战时期重庆育才学校教育文献综合集》陶行知“生活教育”系列文献丛书。这套文献涵盖了陶行知先生的教育思想，为学生提供了丰富的红色文化校本读物。在编写过程中，也是育才教师深入研究学校历史文化资源，挖掘其教育价值，加深对红色文化的理解和感悟，有效提升自己思政素养的过程。

同时，学校将文献编写过程中的各类作品及成果，同步于重庆美术馆、重庆市历史名人纪念馆、育才中学各校区举办“抗战时期育才学校艺术教育文献展”。一封封泛黄书信，一页页笔迹模糊的报纸、档案仿佛在向学子们诉说育才那段波澜壮阔、激荡人心的红色办学之路。

一次行走：实践的探索与精神的磨砺

重走行知路徒步活动，是步履间悟道的旅程，是一次理论与实践完美融合的探索之旅。学生们沿着陶行知先生的足迹，一步步走进历史，触摸那些被岁月雕琢的记忆。在行走中，他们不仅亲眼见证了陶行知先生曾经的生活与工作场景，更在边走边议、边思边悟中，将书本知识与现实生活紧密相连，深化了对陶行知

教育思想的认知。这不仅仅是一场体力的挑战，更是一次心灵的磨砺，培养了学生的坚韧品质，让他们在历史的长河中学会了敬畏与尊重。

一场分享：智慧的碰撞与心灵的共鸣

每学期行知故事分享会，是一个心与心交流的温馨港湾，为学生、教师乃至校友搭建起一座共享智慧、共话成长的桥梁。在这里，陶行知先生的教育故事被赋予了新的生命，育才人的学习经历与对陶行知教育理念的深刻理解被一一呈现。每一次分享，都是一次灵感的碰撞，一次思想的火花四溅，不仅加深了学生们对陶行知教育思想的认同感，更激发了他们探索新知、勇于创新的勇气与决心，为育才中学的教育创新之路铺设了坚实的基石，注入了无尽的活力与希望。

一盘好棋：资源的整合与教育的共振

重庆是一座英雄的城市，无数革命英烈的报国热血，铸就了这座城市的坚韧品格，塑造了伟大的红岩精神。袁家军书记提出要打造具有重庆辨识度、全国影响力的“红岩思政”育人品牌。育才中学积极行动，与市、区级大思政课建设相融合，充分挖掘重庆以及九龙坡的红色资源，有序组织学生走进建川博物馆，清明节祭拜革命先烈，利用红色教育基地开展项目式教学，极大地提升了思政课的吸引力和感染力。

目前，育才中学已入选重庆市“红岩思政”教育联盟首批成员单位，九龙坡区“大思政课”实践教育基地。

在新的历史起点上，面对日益复杂多变的国内外形势，我们深知，唯有不断创新、不断突破，才能在新时代的浪潮中乘风破浪、勇立潮头。育才中学将继续传承陶行知老校长生活教育思想，推动“大思政课”建设与历史结合、与课程结合、与活动结合、与实践结合，拓展学习时空，丰富学习载体，延伸学习链条，使“大思政课”教育活起来、动起来，努力培育堪当民族复兴大任的时代新人。

红梅花儿开 朵朵放光彩

——重庆谢家湾学校思政育人实践探索

重庆市九龙坡区谢家湾教育集团党委副书记 罗凤

(2024年12月25日)

习近平总书记指出，办好思政课，事关复兴大任，是落实立德树人根本任务、推进教育强国建设的重要举措，是回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的关键问题，更是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

在重庆谢家湾学校思政育人实践探索中，刘希娅书记带着老师们思考常见的三个问题。问题一，面对中小学校园生活中，价值引领不充分的问题，思考如何让孩子们在每一天的生活中潜移默化润物无声地受到影响和引领？问题二，面对中小学思政课堂中，学习方式不创新的问题，思考怎样才能让孩子们愿意学习，学懂学透，学以致用？问题三，面对中小学校家社协同中，教育合力不足的问题，思考如何才能让校家社从各司其职走向协同育人？

坚持问题导向，重庆谢家湾学校以“融合贯通”为“大思政课”实施总思路，从学校、课程、课堂、教师、学生五个维度入手，五维一体系统推进“大思政课”建设。

一、把握思政教育方向

坚持党对思政工作的全面领导，以学校“红梅党建”为引领，促进党建与思政教育工作深度融合，引导学生“听党话，跟党走，

做改良世界的中国人”。

一是充分发挥党组织领导作用。落实党组织领导的校长负责制，刘希娅书记带头走进课堂听课讲课，每学期至少给学生讲授 8 个课时思政课、每周定期和老师们研究思政课教育教学工作。二是“大思政课”融入常态化学习。把“大思政课”建设情况作为党组织会议、教师大会、教研活动的重要议题，通过教职工每周政治学习、党员大会、教研组活动等，学校党组织团结带领全校教职工加强对“大思政课”理论与实践研究，促进思政课建设、日常思想政治工作、课程思政全面推进。三是党员工作室引领学习实践。依托学校党委—党支部—党小组—党员工作室四级体系，发挥 117 个党员工作室引领作用，履行“讲政治、促发展、创佳绩”等八条职责，发挥“党的精神宣传员、共学共进互助员、情绪生活疏导员”等六员作用，带领工作室学员扎根教育一线，推进“大思政课”建设的学习与实践。

二、建设思政教育课程

以国家课程校本化落地为核心，以小梅花融合课程为核心载体，保障思政课程目标、内容、实施优质转化落地。

一是保障“大思政课”开足开齐。严格落实《义务教育课程方案（2022 年版）》，道法课时超过课时总量 8%。将以学段为单位的概述性《道德与法治课程标准》细化为每月、每周、每天、每节课的分层教学目标，确保每堂道德与法治课落实落细。整合教师、家长、社会资源，开好“世界之窗”“时事新闻”“小公民法律课堂”等思政课选修课程。二是丰富“大思政课”课程内容。将课程思政有机融入各学科课程，深入挖掘其他学科蕴含的

思政资源、德育功能，将习近平总书记在民族小学座谈会上讲话内容编入校本丛书《小梅花阅读》，通过 517 个各学科专题活动进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育等。链接生活，开发“抗疫专题课程”“冬奥会专题生活课程”“重庆八月专题课程”等，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育、中华优秀传统文化教育等。三是开发“大思政课”精品课例。关注当下社会热点，开发“朵朵聊时事”课程群，涵盖语文“新闻播报员”、道法“了解全国人大代表”等课例，培养学生政治认同、道德修养、法治观念等核心素养；关注学生习惯养成，开发“自助午餐”课程群，涵盖道法学科“让声音小一点”、科学学科“声音的传播”等典型课例；关注学生情绪体验，开发“情绪生活”课程群，以积极心理学为主线，形成多节体验性、实践性情绪生活精品课例。

三、打造思政教育课堂

以学习方式转变为核心，融合学科小课堂、社会大课堂、网络“云”课堂，创新“大思政课”课堂建设。

一是转变学习方式，优化学科小课堂。基于学校生态生活生成，主动生动互动“三生三动”课堂模式，充分运用案例式、议题式、体验式、项目式等多种教学方法，积极采用小组学习、问题解析、学生讲述等课堂形式，调动学生学习积极性；任务式、合作式、应用式、情境式等多样化方法适配学生学习需求，增强课堂实效。二是联动多元主体，实践社会大课堂。联动家长，通过“家长学校”“家长驻校研修”“家长朵朵讲坛”等方式，促进家校协同育人；联动社区，开展系列志愿者活动，走进红岩纪念

馆、建川博物馆、铁山坪少管所、国防教育基地、三峡博物馆、科技馆等主题教育基地，开展形式多样的现场实践教学。三是融合信息技术，用活网络“云”课堂。充分利用国家中小学智慧教育平台、学习强国等，挖掘各类“大思政课”优质课堂资源。加强在线研学，用好全校教师共建的 2000 余份线上资源。

四、培育思政教育队伍

聚焦教育教学能力提升和教学方式方法创新，通过建立队伍、强化培训、搭建平台、优化评价等措施，培养一批优秀的思政教育师资队伍。

一是建设专职兼职结合的教师队伍。设道德与法治学科主任一名，副主任一名，各年级设教研组长一名，形成“大思政课”研究共同体。积极落实中小学思政课特聘教师制度，定期到校上道德与法治课、微班会课，对思政课程的建设与实施予以指导。二是提升教师思政专业水平。强化培训，专职教师一年至少接受一次专题培训；加强教研，建立每周定时间、定地点进行道德与法治学科教研机制；积极承办全国性思政教育学术会议，通过上研究课、做报告等，为思政教育老师搭建展示和成长平台。三是优化思政教师激励机制。学校将教师参与思政课程、课程思政建设情况和效果，作为评级、年终考核、绩效考核、外出学习机会等重要参考依据。

五、开展生动德育活动

依托“朵朵”德育品牌，贯通校园生活时序，融通物理人文环境，结合质性量性评价，促进学生五育并举、全面发展。

一是创新德育主题活动。习惯养成“一月一课”，引导学生轻

声慢步、微笑问好等文明行为；艺体发展“一班一课”，以“人人参与”为机制，开展自编操、合唱节、体育节等活动，促进学生优势发展；传统文化“一节一课”，了解元宵节、端午节、中秋节等中华优秀传统文化；重要典礼“一季一课”，在开学典礼、毕业典礼、入队仪式、大队委竞选等活动中涵养责任担当。

二是加强文化环境建设。在学校“校园即课堂”理念引领下，创建思政教育校园环境，醒目位置摆放社会主义核心价值观、“学习党的二十大精神”等思政教育主题海报，充分利用党员活动室、少先队活动室、教育博物馆作为开展爱国教育、劳动教育、环境教育有效阵地。

三是加强对话评价激励。在“从未被判定、一直被激励”的学校对话评价氛围中，学生主动发展、自信成长。依托“朵朵聊两会”“红领巾心向党 党史故事我来讲”等表现性活动，将思政课学习实践情况作为学生过程性评价，纳入学生综合素质评价体系，记入学生道德评价手册和朵朵成长记录卡，作为学生评奖评优及加入少先队、共青团的重要参考。

重庆谢家湾学校五维一体思政育人实践探索，促进了孩子们健康成长。学生整体呈现出爱党爱国、身心健康、阳光自信、学业优秀的群体特质，成长为吃饭好、睡觉好、运动好、心情好、品行好、学习好，拥有自信心、好奇心、同理心、奋斗心、创造心、中国心的“六好”“六心”少年，人人争做听党话，跟党走，改良世界的中国人。